習志野受験研究所（新・個別指導アシスト習志野校）

BLUE SKY 中1・Unit 2 定期テスト対策ミニ模試

（Part 1：Unit 2-1）

氏名	得点 ／100点

音声＆解答 **リスニング音声・解答解説について：**各パートの【問1】【問2】は、ブログ記事『**習志野受験研究所**』の該当ページ内にある「再生」ボタンから音声を聞いて答えなさい。解答・放送スクリプト・詳しい解説も同記事に掲載しています。

■ Part 1（Unit 2-1）の演習問題（全8問｜各3点×8問＝24点）

※自分のテスト範囲のパートまで解こう！

問1 【リスニング】音声を聞き、対話の最後に続くBの応答として最も適切なものをア～エから1つ選びなさい。

ア No, I'm not.　　**イ** Let's support our team!

ウ I'm a new student.　　**エ** I'm not free after school.

問2 【リスニング】音声を聞き、内容と合っているものをア～エから1つ選びなさい。

ア 最初の話者（A）は美術部のメンバーだ。　　**イ** 2人目の話者（B）は新入生だ。

ウ 美術部は毎週月曜日と木曜日に練習する。　　**エ** 美術部は土曜日に試合がある。

問3 次の対話文の（①）・（②）に入る最も適切な組み合わせを、ア～エから1つ選びなさい。

A: (①) you free tomorrow?　　B: Yes, (②).

ア ① Do　② I do　　**イ** ① Are　② I'm　　**ウ** ① Are　② I am　　**エ** ① Do　② I am

問4 次の日本文に合う英文になるように、（　）に適切な英語1語を書きなさい。

(1) 私は新しいチームに入りたいです。 I (　　) to join a new team.

(2) 放課後トランペットを練習しましょう。 (　　) practice the trumpet after school.

(1)　　(2)

問5 次の日本文に合う英文になるように、（　）に適切な英語1語を書きなさい。

(1) あなたは放課後ひまですか。 Are you free (　　) school?

(2) 私は野球部のメンバーです。 I am a member (　　) the baseball team.

(1)　　(2)

問6 次のメモが「私たちのこと」を表すとき、メモの内容を伝える英文を We を主語にして1文で書きなさい。

【私たちのメモ】 ・予定：練習がある　　・曜日：木曜日

【解答】

問7 次の日本文に合う英文になるように、[　] 内の語を正しく並べかえなさい。（Are で書き始めること）

あなたは今日ひまですか。 [free / you / today / are]?

【解答】

問8 新しく来たクラスメートに、「あなたは新入生ですか。」と英語1文でたずねなさい。

【解答】

BLUE SKY 中1・Unit 2 定期テスト対策ミニ模試 （Part 2：Unit 2-2）

■ Part 2（Unit 2-2）の演習問題（全8問｜各3点×8問＝24点）

※Are you ~? と Do you ~? の見分けに注意！

問1 【リスニング】音声を聞き、対話の最後に続くBの応答として最も適切なものをア～エから1つ選びなさい。

ア Yes, I am.　　イ Yes, I do!
ウ No, I'm not.　　エ I'm a new student.

問2 【リスニング】音声を聞き、内容と合っているものをア～エから1つ選びなさい。

ア 2人目の話者（B）は毎週末に部屋を掃除しない。　　イ 2人目の話者（B）は毎週末にお皿を洗う。
ウ 2人目の話者（B）は新聞を読まない。　　エ 最初の話者（A）は毎週末にお茶を飲む。

問3 次の(1)・(2)の（　）に入る最も適切なものを、それぞれア～エから1つ選びなさい。

(1) あなたは地元のクラブに入っていますか。（　　）in a local club?
(2) あなたはクラブ活動を楽しんでいますか。（　　）enjoy the club activity?

ア Are you　イ Do you　ウ You are　エ You do

(1)　(2)

問4 次の対話文の（　）に入る最も適切なものをア～エから1つ選びなさい。

A: Do you want to dance?　B: No, (　　).

ア I'm not　イ I do　ウ I don't　エ I am not

問5 次の日本文に合う英文になるように、（　）に適切な英語1語を書きなさい。

(1) あなたは毎週末お茶を飲みますよね？　You drink tea every weekend, (　　)?
(2) あなたは体験会に参加したいですか？　Do you want to join the (　　) session?

(1)　(2)

問6 友達の週末の習慣をたずねるため、次のメモの内容を Do you で始まる英語1文にしなさい。

【たずねたいこと】 ・行動：お皿を洗う　・頻度：毎週末

【解答】

問7 次の日本文に合う英文になるように、[　] 内の語を正しく並べかえなさい。（Do で書き始めること）

あなたは今日美術部を訪ねたいですか。 [visit / you / to / want / do] the art club today?

【解答】

問8 友達に、「あなたは毎週末新聞を読みますか。」と英語1文でたずねなさい。

【解答】

BLUE SKY 中1・Unit 2 定期テスト対策ミニ模試 （Part 3：Unit 2-3）

■ Part 3（Unit 2-3）の演習問題（全8問｜各3点×8問＝24点）

※Are you・Do you・Can you の3種類の疑問文の見分け！

問1 【リスニング】音声を聞き、対話の最後に続くAの応答として最も適切なものをア～エから1つ選びなさい。

ア Yes, I do.　　イ Yes, I am.
ウ Yes, I can. I can dance well.　　エ No, I don't.

問2 【リスニング】音声を聞き、内容と合っているものをア～エから1つ選びなさい。

ア 2人目の話者（B）は水泳が好きだ。　　イ 2人目の話者（B）は歌うことが好きだ。
ウ 2人目の話者（B）はいつかサッカーをしたいと思っている。　　エ 最初の話者（A）はトランペットを演奏できる。

問3 次の(1)・(2)の（　）に入る最も適切なものを、それぞれア～エから1つ選びなさい。

(1) A: (　　) run fast?　　B: Yes, I can.
(2) A: (　　) like swimming?　　B: Yes, I do.

ア Are you　　イ Do you　　ウ Can you　　エ You can

(1)　(2)

問4 次の対話文の（①）・（②）にそれぞれ適切な英語1語を書きなさい。

A: Can you play (①　　) instruments?　　B: Yes, I can. I can play (②　　) instruments.

①　②

問5 次の日本文に合う英文になるように、（　）に適切な英語1語を書きなさい。

(1) 私は50メートル走ることができます。 I can run (　　) meters.
(2) 私はいつかトランペットを演奏したいです。 I want to play the trumpet (　　).

(1)　(2)

問6 次の自分のメモをもとに、自分の目標を伝える英文を I を主語にして1文で書きなさい。

【自分のメモ】 ・したいこと：新しい楽器を演奏する　　・時期：いつか

【解答】

問7 次の日本文に合う英文になるように、[　] 内の語を正しく並べかえなさい。（Can で書き始めること）

あなたは50メートルを速く走ることができますか。 [fifty / you / run / can / meters] fast?

【解答】

問8 体験入部に来た新入生に、「あなたは何か楽器を演奏することができますか。」と英語1文でたずねなさい。

【解答】

BLUE SKY 中1・Unit 2 定期テスト対策ミニ模試 （Think & Speak ＋ 単元まとめ）

■ Think & Speak（Unit 2）の演習問題（全6問｜各3点×6問＝18点）

問1 【リスニング】音声を聞き、対話の最後に続くBの応答として最も適切なものをア〜エから1つ選びなさい。

ア Yes, I am.
イ Yes, I do.
ウ Yes, I can. Let's play badminton tomorrow!
エ I'm not free today.

問2 【リスニング】音声を聞き、内容と合っているものをア〜エから1つ選びなさい。

ア レイ（Rei）は音楽部に入っている。
イ レイ（Rei）は読書が好きで、英語の本を何冊か読むことができる。
ウ レイ（Rei）は楽器を上手に演奏することができる。
エ レイ（Rei）はランニングが好きではない。

問3 次の(1)・(2)の（　）に入る最も適切なものを、それぞれア〜エから1つ選びなさい。

(1) 私は読書とランニングが好きです。 I like (　　) and running.
(2) あなたはバドミントンの選手ですか。 Are you a badminton (　　)?

ア reading　**イ** player　**ウ** musical　**エ** cool

(1)　(2)

問4 次の日本文に合う英文になるように、（　）に適切な英語1語を書きなさい。

(1) あなたは英語が好きですか。 Do you like (　　)?
(2) あなたはかっこいい選手です！ You are a (　　) player!

(1)　(2)

問5 次の日本文に合う英文になるように、[　]内の語を正しく並べかえなさい。（Can で書き始めること）

あなたは何か楽器を演奏することができますか。 [instruments / play / can / any / you / musical]?

【解答】

問6 友達に、「あなたは読書とランニングが好きですか。」と英語1文でたずねなさい。

【解答】

■ 単元まとめ：総合短文読解（Unit 2全体範囲・全2問｜各5点×2問＝10点）

A: Hi, Daiki. Are you free after school today?
B: Yes, I am. I'm a new student, and I want to join a club.
A: Great! Do you like badminton? I'm a member of our badminton team. We have a trial session today.
B: Oh, really? I like running, and I want to try a new activity!
A: Cool! Can you play badminton well?
B: No, I can't. But I like 【it】 very much.
A: Fine! We practice every Monday and Thursday. Let's try badminton after school!

問1 本文中の 【it】 が指している内容を、本文中の英語1語で抜き出しなさい。

問2 本文の内容と合っているものをア〜エから1つ選びなさい。

ア ダイキ（Daiki）は今日、放課後ひまではない。
イ ダイキ（Daiki）はバドミントンをとても上手にできる。
ウ 最初の話者（A）のバドミントンチームは、毎週月曜日と木曜日に練習する。
エ 最初の話者（A）のバドミントンチームは、明日体験会がある。